



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

โดยที่เป็นการสมควรให้วางหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

“คณะ” หมายความว่า คณะ หรือส่วนงานภายในที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายหรือโดยมติสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่มีหน้าที่ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคคลทั่วไปตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการ ประจำส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ หรือสมรรถนะที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต และจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มี หลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบอิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากใน คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับ ประกาศนียบัตร ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความ สนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือ แหล่งความรู้อื่นๆ

“การเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษาดด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรม จากการปฏิบัติงาน การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบซึ่ง สามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนน หรือคะแนน หรือร้อยละ ที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ที่เกิดจากการศึกษา ในระบบการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งสามารถวัดและประเมินได้โดยวิธีการต่างๆ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชา ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น หรือองค์กรอื่นในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียน ประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งสะท้อนความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่าไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่างๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่า มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย

“หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ” หมายความว่า หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาในระบบ และให้หมายความรวมถึงข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย

“ระดับปริญญา” หมายความว่า ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา หรือกลุ่มของรายวิชามากกว่าหนึ่งวิชาที่จัดเป็นกลุ่มหรือหมวด และให้รวมถึงชุดวิชา ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถานศึกษาอื่น

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องราวๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่คณะจัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่มีเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินผลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่คณะจัดบริการแก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ที่จะสามารถเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตนั้น ต้องเป็นหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย โดยมีเนื้อหาสาระและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เทียบได้กับรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยและมีวิธีการประเมินผลเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น โดยได้ลงทะเบียนเข้าศึกษาในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต และสามารถเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อให้ได้หน่วยกิตมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เข้าศึกษารายวิชาในระบบคลังหน่วยกิต

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า ประกาศนียบัตรรับรองสมรรถนะ เพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตรฝึกอบรม ทั้งนี้ ให้รวมถึงการใช้ชื่อวุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร หรือชื่ออื่นด้วย

“ประกาศกระทรวง” หมายความว่า ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตเพิ่มเติมได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลทั่วไปทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อันจะส่งผลเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สมรรถนะและเจตคติ ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

(๒) เพื่อส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปสามารถเรียนและสะสมผลการเรียนรู้ รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล มาไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมีหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) บุคคลทั่วไปสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นผู้เรียนในรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือ หลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ได้บรรจุไว้ในระบบคลังหน่วยกิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณสมบัติของผู้เรียน รวมทั้งไม่จำกัดสถานการณเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือของหน่วยงานอื่นหรือ สถานะการทำงาน ในกรณีที่ผู้เรียนมีความประสงค์จะสะสมหน่วยกิต เพื่อประโยชน์ในการโอนผลการเรียนหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อรับปริญญา หรือคุณสมบัติของมหาวิทยาลัย อาจแจ้งความจำนงเพื่อลงทะเบียนเรียนดังกล่าว แบบสะสมหน่วยกิต โดยจะมีฐานะเป็นนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ระหว่างการเรียนระบบคลังหน่วยกิต ดังกล่าว ไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาของการเรียน

(๒) นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต สามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะ มาเทียบ เพื่อให้ได้หน่วยกิตและสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ ตลอดชีวิตโดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิตตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การสะสมผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ในคลังหน่วยกิต องค์ความรู้ของแต่ละศาสตร์ อาจจะมี ลักษณะเฉพาะที่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่กำหนดในตัวเอง ซึ่งขึ้นอยู่กับบริบทของศาสตร์นั้นๆ ที่อาจจะต้องมี ระยะเวลาเป็นตัวกำหนดในการปรับเปลี่ยนองค์ความรู้

(๓) ผู้ที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทางหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพสามารถ รับการฝึกอบรมจากหน่วยงานของตนและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ ทั้งนี้ ตามบัญชีรายชื่อที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือให้ความเห็นชอบ นั้นจะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้มีการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่งเพื่อสะสมหน่วยกิต ในคลังหน่วยกิต

(๔) ผู้เรียนหรือนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิต ในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๗ สิทธิของนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

(๑) การได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษาในระบบคลัง หน่วยกิต เช่นเดียวกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ศึกษาในรายวิชาหรือชุดวิชานั้นๆ

(๒) การได้รับบัตรประจำตัวนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิตและมีสิทธิใช้บริการของ มหาวิทยาลัย และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด ทั้งนี้เฉพาะภาคการศึกษา หรือช่วงเวลาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือตามหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ผ่านการวัดผลและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จะได้รับการบันทึกผลการเรียนและ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียน และหรือประกาศนียบัตร แล้วแต่กรณี และสามารถนำผลการเรียนและหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว มาขอเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตสะสม ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าลงทะเบียน หรือ ค่าใช้จ่ายอื่นใด เพื่อการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตหรือเพื่อดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ สิทธิของนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ตาม (๑) ถึง (๓) อาจมีข้อจำกัดภายใต้เงื่อนไขของประกาศดังกล่าวได้

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการหลักสูตรที่จัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ได้หลายแบบ ดังนี้

(๑) หลักสูตรเดิมที่ใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษานำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีขึ้นไป ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการในการเสนอหลักสูตรให้คล่องตัวและรวดเร็ว

(๒) หลักสูตรที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีมหาวิทยาลัยจัดการเรียนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งตามที่หลักสูตรกำหนด อาจร่วมกันพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) หลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่ใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ตามบริบทของมหาวิทยาลัยหรือเพื่อสนองความต้องการของผู้ประกอบการหรือเหตุผลอื่นใด โดยอาจจัดหลักสูตรร่วมกันระหว่างคณะ หรือเป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย และต้องแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ อาจต้องนำเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

ข้อ ๙ หลักสูตรที่จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตให้กระทำได้ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอนระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

กรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงหรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบหรือประกาศเกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการ เงื่อนไข แบบฟอร์ม เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่รวมถึงการเทียบโอนประสบการณ์ รวมทั้งหลักเกณฑ์ กลไกและวิธีการในการประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคลของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้ได้หน่วยกิตและการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ

มหาวิทยาลัยและคณะผู้รับผิดชอบ ต้องจัดให้มีบุคลากรหรือหน่วยงานรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้เรียนและดำเนินการให้การสะสมหน่วยกิตตามที่กำหนด ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการดำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๑ นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิตต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ต้องการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าศึกษาในรายวิชาต่างๆ หรือหลักสูตรระยะสั้น ในระดับประกาศนียบัตร ระดับที่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด สำหรับแต่ละกรณี

(๒) ในกรณีผู้ที่เข้าสู่การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีสมรรถนะที่แสดงถึงองค์ความรู้ที่สามารถเทียบได้กับองค์ความรู้ในระดับชั้นของการศึกษาที่ประสงค์เข้าศึกษา

(๓) ในกรณีผู้ที่เข้าสู่การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีคุณสมบัติหรือสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ คณะที่ประสงค์จะจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ดำเนินการตามวิธีและเงื่อนไขที่ประกาศกระทรวงและมหาวิทยาลัยกำหนด แล้วแต่กรณี กรณีที่ประกาศกระทรวงมิได้กำหนด ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ให้คณะเสนอหลักสูตรที่ประสงค์จะดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิตซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิต คณะอาจจัดให้ผู้ที่ไม่ประสงค์เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ได้เข้าร่วมหลักสูตรอบรมระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าว ในคราวเดียวกันก็ได้ โดยแยกการลงทะเบียนของผู้เข้าร่วมที่ไม่ประสงค์และประสงค์เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตให้ชัดเจน

(๓) รายวิชาที่จะเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่ คณะนั้นรับผิดชอบ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยสามารถจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ แบบชั้นเรียนแบบผสมผสาน หรืออื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม และอาจจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ

(๔) หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรมที่จะเปิดสอนในระบบคลังหน่วยกิต ควรสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ กรณีที่เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการข้ามศาสตร์ หรือสหสาขาวิชา อาจดำเนินการร่วมกับคณะหรือหน่วยงานอื่น หรือผู้ประกอบการก็ได้

(๕) ให้คณะเสนอรายวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิตต่อสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนเปิดสอน โดยมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือเจตคติที่จะเกิดกับผู้เรียน เนื้อหาสาระ แผนและวิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นสำคัญ ตลอดจนรายละเอียดอื่นๆ ตามที่สภาวิชาการกำหนด เช่น รายละเอียดของการเทียบเพื่อให้ได้หน่วยกิตและการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตลอดจนคุณสมบัติ จำนวนผู้เรียน รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณสมบัติของผู้เรียนและรายละเอียดอื่นๆ ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะพิจารณาจากประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ และหากมีความจำเป็นต้องกำหนดพื้นฐานความรู้ของการเรียนในรายวิชาใดให้ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชานั้น โดยคณะอาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อน แต่ให้ระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่จำเป็นต้องผ่านการเรียนรู้มาก่อนเพื่อให้ผู้ประสงค์จะเข้าเรียนทราบและประเมินตนเอง

เมื่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบรายวิชาหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้ง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อจัดทำประกาศกำหนดการลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

(๖) การรับสมัครและการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้คณะเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาก็ได้ กรณีที่คณะเป็นผู้ดำเนินการเอง ต้องแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องด้วย

(๗) ให้คณะจัดการเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สอดคล้องตามหลักการที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการแล้ว กรณีที่มีความจำเป็นต้องขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดการ ให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ เมื่อครบระยะเวลาการจัดการเรียนรู้และประเมินผลแล้ว และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานมายัง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อบันทึกในระบบคลังหน่วยกิตภายในระยะเวลาตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ใช้กับผู้เรียน ในระบบชั้นเรียนปกติ

หมวด ๓

การขึ้นทะเบียน การลงทะเบียนเรียนและการสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๑๓ ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามขั้นตอนและวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกหรือได้รับความเห็นชอบให้เข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย เมื่อนักศึกษาขึ้นทะเบียนแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกบัตรประจำตัวนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้ แบบของบัตรเงื่อนไขและวิธีการในการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๒) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิต และชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของแต่ละภาคการศึกษาหรือของแต่ละช่วงเวลา สามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวนรายวิชาหรือหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม แต่ต้องไม่มีเวลาเรียน เวลาที่ใช้ในการสอบวัดผลการศึกษา หรือเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรมซ้อนทับกัน

(๓) นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน และสามารถนำผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมายื่นขอสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้

(๔) เมื่อนักศึกษาดำเนินการครบถ้วนตามที่รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรกำหนดและผ่านการวัดผลแล้ว ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ออกหลักฐานแสดงผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คณะเสนอให้แก่ผู้เรียน และบันทึกผลการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวไว้ในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัยด้วยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการสะสมหน่วยกิตตามระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๕ นักศึกษาระบบคลังหน่วยกิตสามารถนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล มาขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ผลการเรียน หรือผลลัพธ์การเรียนรู้หรือประสบการณ์บุคคลจากกิจกรรมที่ได้ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย อาจนำมาขอเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิตได้ในรูปแบบต่างๆ คือ

(๑) การเรียนรายวิชาหรือเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับทราบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองตามกฎหมาย หรือหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

(๒) การฝึกอบรมของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนหรือองค์กรนานาชาติ หรือสถาบันทางการศึกษาอื่นๆ ที่ผ่านการประเมินโดยสถาบันอุดมศึกษาว่า เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(๓) การเทียบโอนประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคล

ข้อ ๑๖ การขอเทียบโอนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาจดำเนินการ ดังนี้

(๑) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรอาจดำเนินการล่วงหน้าเพื่อรับรองว่า รายวิชาใดจากการศึกษาในระบบ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมใด เทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีเงื่อนไขในการรับการเทียบโอนอย่างไร จากนั้นให้เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบแล้ว ให้คณบดีจัดทำเป็นประกาศคณะเพื่อเผยแพร่ได้ และให้ส่งประกาศคณะดังกล่าวให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

(๒) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ที่คณะยังมิได้จัดทำประกาศเพื่อเผยแพร่ไว้ให้ยื่นคำร้องผ่านคณะให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารับรองว่า รายวิชาใดจากการศึกษาในระบบ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรมใด เทียบได้กับรายวิชาใดตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และมีเงื่อนไขในการรับการเทียบโอนอย่างไร รวมทั้งผลการเทียบโอนดังกล่าวที่ครอบคลุมรายวิชาของหลักสูตร หน่วยกิตที่รับเทียบโอนได้และระดับคะแนนที่สามารถเทียบโอนได้ จากนั้นให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวด ๔

การบันทึกผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนรายวิชาหรือหน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การบันทึกหน่วยกิตตามผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีหน่วยกิตจากการเทียบโอนประสบการณ์ ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) กรณีหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือชุดวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือ แต่มีระดับคะแนนที่สอบได้และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๓) กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งและ นำผลการเรียนไปเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิต ให้สถาบันอุดมศึกษาผู้ประเมินบันทึกผลการประเมินเป็น ตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ทั้งนี้ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตอาจขอเทียบโอนหน่วยกิตจากระบบคลังหน่วยกิต เพื่อ เข้าสู่การศึกษาในหลักสูตรเพื่อรับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยและ หลักสูตร และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือได้รับความเห็นชอบให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน

(๒) รายวิชาหรือชุดวิชาที่จะขอเทียบโอนต้องได้สัญลักษณ์ S หรือระดับไม่ต่ำกว่า C หรือเทียบเท่า สำหรับการเรียนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือระดับไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า สำหรับการ เรียนตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากรณีที่รายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอนมีผลการเรียนเป็นระดับ ร้อยละ หรือกำหนดรูปแบบอื่น ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนเป็นผู้พิจารณากำหนด

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของ มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนหน่วยกิตและประกาศใช้อยู่ในขณะนั้นและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การ เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๔) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับอนุปริญญาทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้ อนุปริญญา

(๕) คณะอาจกำหนดหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไข การขอเทียบโอนเพิ่มเติมก็ได้ โดยให้เสนอ ขอความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

(๖) ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติการขอเทียบโอนและแจ้งผลการ พิจารณาให้แก่สำนักวิชาการและงานทะเบียน

กรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการ ประจำคณะเป็นผู้พิจารณา

หมวด ๕

การให้ทุนวุฒิและปริญญา

ข้อ ๑๙ การให้ทุนวุฒิและปริญญา มีดังนี้

กรณีผู้เรียนหรือนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตที่เข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาต่างๆ หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรม สามารถได้รับใบแสดงผลการเรียนและหรือประกาศนียบัตรแล้วแต่กรณี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีศึกษาระบบคลังหน่วยกิตที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาโดยได้เทียบโอนผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อบังคับนี้ จะสำเร็จการศึกษาและได้รับคุณวุฒิดังกล่าว ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) มีผลการเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่าหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๓) การให้ปริญญาแก่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ต้องระบุว่าสำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตไว้ในใบแสดงผลการเรียนด้วย

หมวด ๖

วินัย การลงโทษและการพ้นสภาพ

ข้อ ๒๐ ให้นำข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยนักศึกษาที่ประกาศใช้อยู่ในขณะนั้น มาใช้บังคับกับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตโดยอนุโลม เว้นแต่มหาวิทยาลัยจะออกระเบียบมาใช้กับนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตเป็นการเฉพาะ

ข้อ ๒๑ นักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

(๑) ได้แจ้งความประสงค์ขอลาออกและได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) ตาย

(๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ชำระค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าลงทะเบียนหรือค่าใช้จ่ายอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

กรณีที่มีเหตุตาม (๑) (๓) (๔) และ (๕) ให้คณบดีเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติเมื่ออธิการบดีอนุมัติการพ้นสภาพนักศึกษาแล้ว ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยด้วย ทั้งนี้อาจออกประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นรายการการศึกษาก็ได้

หมวด ๗

การบริหารจัดการ

ข้อ ๒๒ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อนำผลการประกันคุณภาพ มาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยต้องเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ทั้งระบบ ตั้งแต่การรับเข้าศึกษา ให้คำแนะนำปรึกษา การลงทะเบียน การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ การสะสมหน่วยกิต การวัดและประเมินผลและการให้ปริญญา โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจมอบหมายความรับผิดชอบดังกล่าวให้แก่หน่วยงานภายในและคณะได้ตามที่เห็นสมควร

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีมอบหมายหน้าที่รองอธิการบดีคนหนึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต รวมทั้ง การอำนวยความสะดวก การประสาน การส่งเสริมและการสนับสนุน การแก้ปัญหา และดำเนินการใดๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ภาระงานที่ข้าราชการ พนักงาน และผู้ปฏิบัติงานซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้หรือที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตถือเป็นการปฏิบัติราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลกำหนด

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิตเพื่อเป็นคลังหน่วยกิตสำหรับบันทึกผลการเรียนและการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่พร้อมรับการตรวจสอบ และต้องรายงานผลให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๒๖ มหาวิทยาลัยอาจดำเนินการให้มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตของหลักสูตร/คณะ เพื่อให้การดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตเป็นไปอย่าง มีคุณภาพ และมาตรฐานตามเจตนารมณ์และแนวปฏิบัติของข้อบังคับนี้

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีอาจแต่งตั้งคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต แก้ปัญหา ประสานงาน และดำเนินการใดๆ การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศหรือกำหนดหลักเกณฑ์ที่กำหนดตามข้อบังคับนี้ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ประกาศใช้ข้อบังคับฉบับนี้

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกประกาศหรือกำหนดหลักเกณฑ์ตามวรรคหนึ่ง ให้มีระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ใช้อยู่ก่อนในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้มาใช้ได้โดยอนุโลม ในกรณีที่ไม่มีระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ใช้อยู่ก่อน ให้เสนอขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นรายการ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๘ กรณีหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการไปก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้หลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตรฝึกอบรมเป็นหลักสูตรภายใต้ระบบคลังหน่วยกิตด้วย เมื่อได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

ให้สภาวิชาการพิจารณาหลักสูตรตามวรรคแรก เป็นไปตามมาตรฐานที่เทียบเท่ากับการจัดการระบบคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์สุนทร บุญญาธิการ)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทน

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

หมายเหตุ : โดยที่ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและสภาพแวดล้อม อีกทั้งเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ ในโลก ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทต่างๆ โดยเฉพาะในด้านการศึกษามีการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ กำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนและมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ จึงสมควรกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา ที่เน้นสมรรถนะและความสามารถ เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒